

# 「ヨン様先生」生徒に好評

韓國の人気ドラマ「冬のソナタ」を教材にした韓国語授業を、鹿児島市の県立鹿児島東高（田之上貴己校長）の山下敏裕教諭が始めた。「現在の文化や生きた言葉を学ぶには最適。印象的なせりふがちばらめて覚えやすく、友達同士の会話が多いのも魅力」。全20回分を教材化し、「ヨン様先生」に生徒たちの反応も上々だ。



「冬のソナタ」を使い、聞き取り練習をする生徒たち=鹿児島市立鹿児島東高

山下教諭が担当するのは国際教養科。3年間の総仕上げの教材に「冬ソナ」を選んだ。今月、「冬ソナ」授業をうけた3年生は中学時代、SMAP草彅剛さんのテレビ番組「チョナン・カン」で韓国語に触れ、高校入学時は間近に迫った日韓共催のサッカーW杯で国内はわいていた。「親近感があった」「あの文字を読んでみたかった」と口をそろえる。始業を告げる音楽が鳴ると、生徒7人が「アンニョンハセヨ（こんにちは）」と言ひながら、軽口をそろえる。

新出単語や表現を取り出し、山下教諭が例文を示す。伝聞表現の「……です」の例文は「ヨン様です」。韓国語は98年に加わって、韓国語は98年に加わった。当初は中国語の人とユジンが出会う場面。山下教諭。韓国ドラマを使つた次の教材を早くも

日本語字幕付きのダイジェスト版で肩慣らし。ありがたいな」と言いながら最後に「ツツ」と舌打を入れた字幕なしの完全版を見た。生徒たちは熱心に耳を傾け、聞き取れた言葉を次々にハングルで書き落とす。3話目は主人公のチュンサンが交通事故に遭つたことをユジンが知る場面。山下教諭が「聞き取れた表現を挙げてみて」と聞くと、登場人物そのままに「何かあつたの」「チュンサンが…死んだ」と、生徒が次々に答えて、「そんはずがない」と、生徒が次々に答えた。韓國の友達がしゃべつてくれなかつた。友達とは「教科書通りに話した」というわけじゃない。韓国語は敬語ごとペル（ため口）がはつきり区別されているが、教科書で扱う例文はほぼ敬語だ。生徒の野田美佳さんは「教科書通りに話したら韓国の友達がしゃべつてくれなかつた。友達どう話せばいいのか、冬ソナだとよく分かる」と

## 「生きた言葉学べる」鹿児島東高

山下教諭が担当するのは国際教養科。3年間の総仕上げの教材に「冬ソナ」を選んだ。今月、「冬ソナ」授業をうけた3年生は中学時代、SMAP草彅剛さんのテレビ番組「チョナン・カン」で韓国語に触れ、高校入学時は間近に迫った日韓共催のサッカーW杯で国内はわいていた。「親近感があった」「あの文字を読んでみたかった」と口をそろえる。始業を告げる音楽が鳴ると、生徒7人が「アンニョンハセヨ（こんにちは）」と言ひながら、軽口をそろえる。

新出単語や表現を取り出し、山下教諭が例文を示す。伝聞表現の「……です」の例文は「ヨン様です」。韓国語は98年に加わって、韓国語は98年に加わった。当初は中国語の人とユジンが出会う場面。山下教諭。韓国ドラマを使つた次の教材を早くも

うと、ユジンが「すごくありがとう」と言ひながら最後に「ツツ」と舌打ちした。舌打ちの意味に首をかしげる生徒たちに、山下教諭は「仕方ないなあという気持ちを表しているんだよ。韓国人はよくやるけどバカにしているわけじゃない」。韓国語は敬語ごとペル（ため口）がはつきり区別されているが、教科書で扱う例文はほぼ敬語だ。生徒の野田美佳さんは「教科書通りに話したら韓国の友達がしゃべつてくれなかつた。友達どう話せばいいのか、冬ソナだとよく分かる」と

韓国人独特のしぐさも学ぶ。例えばチュンサンは「君じて」とユジンが出会う場面。チュンサンが「君じて使っていいんだろ」と言ふればいいんだろ」と思案中だ。（山下知子）