

# 韓国語会話 学習指導案

( 2 )月( 23 )日( 水 )曜日( 5 )校時( 50 )分 対象( K1 )年 ( 1 )組 ( 58 )回目の授業

指導者 ( 山下敏裕, 최순주チェスンジュ )

1. 単元 友だち作り 친구 사귀기
2. 主題と状況 この単元のまとめ 敬体表現・助詞の使い方
3. 準備する教材 사계 + 왜이래のプリント, 同内容のDVD, 語基表のプリント
4. 本時の実際

	分	過 程	生徒の活動	文法・表現・語彙
導入	3	1. あいさつ 1)開始のあいさつ 2)本日の日付を問う		
	3	2. 報告「話してみよう韓国語東京大会」1/19 2年生が出場	当日の19時のNHKニュース視聴 (2' 48")	
	2	3. 連絡と本時の目標設定 1)授業参観、答案返却はない 2)敬体表現のまとめをする		III요 ~です
発展	12	4. 音楽クリップの視聴 (5' 23")	거북이 の“사계 + 왜이래” 1)今まで学んだ表現が出てきたらノートに書き留める ※予想 III요, I 지 않아요 2)気づいた表現などを発表する 3)その意味を確認する	(コブギの「四季・どうして」)  (~です) (~ではありません)
	10	5. 歌詞プリント配布 音楽クリップ再視聴	1)プリントで気づいた表現を確認する 2)映像で再確認する 3)なぜ사계(四季)には学んだ表現が少なかったか考える	→敬体表現がないから →「どうして」は話しかけるスタイルだから敬体
	17	6. 練習問題で整理する	1)練習4(助詞, 敬体, 94p)を指名して板書させる ※語基表を参考にする  2)練習5(作文, 94p)は宅習課題とする	4)꽃으로の発音は? [꼇]/꼬즈로/꼬스로 (茶畑스피치는→ㅈ) 5)불로(×불으로) ↑未説明
終末	3	7. 次時の予告	1)答案返しをする 2)ノート提出の用意をしておく	